

باسمه تعالی
دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی گراش
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی (EDC)
طرح دوره (Course Plan)

گروه آموزشی: پرستاری	پیش‌نیاز: ارزیابی های تشخیصی، داروشناسی اختصاصی، مبانی مراقبت های پرستاری ویژه
نام و شماره درس: مراقبتهای ویژه گوارش و جراحی شکم	رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد پرستاری مراقبتهای ویژه
تعداد و نوع واحد: ۱ واحد نظری	نمیسال تحصیلی: دوم ۱۴۰۳-۱۴۰۴
نام مدرس/ مدرسین: آقای دکتر عبدالهی، خانم دکتر کاملی و خانم دکتر حق شناس	روز و ساعت کلاس: شنبه ها، ۱۰-۱۲
آدرس پست الکترونیکی مسئول درس: haghshenah@gmail.com	آدرس و تلفن دفتر مسئول درس:

شرح کلی درس:

در این درس دانشجو با اصول مراقبت های ویژه پرستاری دستگاه گوارش آشنا شده و توانایی لازم در نحوه ارائه مراقبت به مددجویان و بیماران با اختلالات حاد و ویژه سیستم گوارش را کسب می نماید.

هدف کلی:

آشنایی با اصول مراقبت های ویژه پرستاری در بیماریهای دستگاه گوارش و جراحی شکم و لگن

اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، نگرشی و حرکتی):

- آناتومی و فیزیولوژی دستگاه گوارش (فوقانی و تحتانی) را توضیح دهد.
- اتیولوژی، پاتوفیزیولوژی، روشهای ارزیابی، تظاهرات بالینی، تستهای تشخیصی و اقدامات درمانی در انسداد روده را شرح دهد.
- اتیولوژی، پاتوفیزیولوژی، روشهای ارزیابی، تظاهرات بالینی، تستهای تشخیصی و اقدامات درمانی در سندرم حاد کمپارتمان شکمی را توضیح دهد.
- اتیولوژی، پاتوفیزیولوژی، روشهای ارزیابی، تظاهرات بالینی، تستهای تشخیصی و اقدامات درمانی در پانکراتیت را بیان کند.
- اتیولوژی، پاتوفیزیولوژی، روشهای ارزیابی، تظاهرات بالینی، تستهای تشخیصی و اقدامات درمانی در نارسایی کبدی و انسفالوپاتی کبدی را توضیح دهد.
- اتیولوژی، پاتوفیزیولوژی، روشهای ارزیابی، تظاهرات بالینی، تستهای تشخیصی و اقدامات درمانی در بیماریهای التهابی روده را بیان کند.

- اتیولوژی، پاتوفیزیولوژی، روشهای ارزیابی، تظاهرات بالینی، تستهای تشخیصی و اقدامات درمانی در خونریزیهای گوارشی فوقانی و تحتانی را توضیح دهد.
- انواع اقدامات مداخله ای و جراحی های شکم و لگن، عوارض مربوط به اقدامات مداخله ای و جراحی های شکم و لگن را شرح دهد.
- نحوه مراقبت از درن ها و پایش فشار داخل شکمی را بیان کند.
- فرایند مراقبت پرستاری در بیماران مبتلا به انسداد روده را طراحی کند.
- فرایند مراقبت پرستاری در بیماران مبتلا به سندرم حاد کمپارتمان شکمی را طراحی کند.
- فرایند مراقبت پرستاری در بیماران مبتلا به پانکراتیت را طراحی کند.
- فرایند مراقبت پرستاری در بیماران مبتلا به نارسایی کبدی و انسفالوپاتی کبدی را طراحی کند.
- فرایند مراقبت پرستاری در بیماران مبتلا به بیماریهای التهابی روده را طراحی کند.
- فرایند مراقبت پرستاری در بیماران مبتلا به خونریزیهای گوارشی فوقانی و تحتانی را طراحی کند.
- فرایند مراقبت پرستاری در بیماران تحت جراحی های شکم و لگن را طراحی کند.

مواد و محتوای آموزشی (جدول زمان بندی ارائه برنامه):		
شماره جلسه	موضوع	مدرس
۱	معرفی درس، مروری بر آناتومی و فیزیولوژی دستگاه گوارش	خانم دکتر کاملی
۲	انسداد روده و سندرم حاد کمپارتمان شکمی (اتیولوژی، پاتوفیزیولوژی، روشهای ارزیابی، تظاهرات بالینی، تستهای تشخیصی، درمان و مراقبت های ویژه پرستاری)	خانم دکتر کاملی
۳	پانکراتیت، نارسایی کبدی و انسفالوپاتی کبدی (اتیولوژی، پاتوفیزیولوژی، روشهای ارزیابی، تظاهرات بالینی، تستهای تشخیصی، درمان و مراقبت های ویژه پرستاری)	خانم دکتر کاملی
۴	پانکراتیت، نارسایی کبدی و انسفالوپاتی کبدی (اتیولوژی، پاتوفیزیولوژی، روشهای ارزیابی، تظاهرات بالینی، تستهای تشخیصی، درمان و مراقبت های ویژه پرستاری)	خانم دکتر کاملی
۵	بیماریهای التهابی روده (اتیولوژی، پاتوفیزیولوژی، روشهای ارزیابی، تظاهرات بالینی، تستهای تشخیصی، درمان و مراقبت های ویژه پرستاری)	خانم دکتر کاملی
۶	ضربات شکمی، خونریزیهای گوارشی فوقانی و تحتانی (اتیولوژی، پاتوفیزیولوژی، روشهای ارزیابی، تظاهرات بالینی، تستهای تشخیصی، درمان و مراقبت های ویژه پرستاری)	خانم دکتر حق شناس
۷	انواع اقدامات مداخله ای و جراحی های شکم و لگن، عوارض مربوط به اقدامات مداخله ای و جراحی های شکم و لگن	آقای دکتر عبدالهی
۸	مراقبت از درن ها و پایش فشار داخل شکمی، مراقبتهای ویژه پرستاری در بیماران تحت جراحی های شکم و لگن	آقای دکتر عبدالهی

روش های تدریس / فعالیت های یادگیری:

- سخنرانی با امکانات آموزشی شامل: ویدئو پروژکتور، وایت برد، و لپ تاب
- استفاده از دانشجویان در تدریس
- پرسش و پاسخ، بحث گروهی، Case- Based Learning, Challenge Based Learning

ارزشیابی دانشجویان:

- ارزشیابی در طول ترم (حضور فعال و مستمر در کلاس درس، فعالیت کلاسی، آزمون و سمینار): ۲ نمره
- ارزشیابی پایان ترم: ۱۸ نمره

وظایف و تکالیف دانشجویان:

- حضور فعال، در کلاس درس (مجازی یا حضوری) شامل شرکت در بحث های کلاسی و پاسخ به سوالات
- شرکت در امتحان پایان ترم

قوانین و مقررات آموزشی:

- حضور دانشجو در تمام جلسات حضوری و آنلاین مربوط به درس الزامی است و ساعات غیبت در درس نظری از ۴/۱۶ مجموع ساعات نباید تجاوز نماید. در غیر این صورت نمره درس صفر منظور می گردد.
- غیبت غیر موجه در امتحان به منزله گرفتن نمره صفر است و غیبت موجه در امتحان هر درس موجب حذف درس می گردد (با تشخیص شورای آموزشی دانشگاه)
- غیبت در جلسات دو هفته اول به دلیل حذف و اضافه و یا به هر دلیل دیگر مجاز نیست.

منابع:

- Tonja M Hartjes. AACN Core Curriculum for High Acuity, Progressive, and Critical Care Nursing, last Ed, Elsevier, St louis.
- Linda N Urden, Kathleen M Stacy, Mary E Lough. Critical Care Nursing, Diagnosis and management, last Ed, Elsevier.
- Alspatch J. Core curriculum for Critical Care Nursing, last Ed.
- Black J, Hawks J. Medical Surgical Nursing: Clinical Management for Positive Outcomes, last Ed, Elsevier Saunders.

نام و نام خانوادگی تدوین کننده: هاجر حق شناس

تاریخ: بهمن ماه ۱۴۰۳